

**Lundi 11 décembre 2017**

Espace Reuilly de Paris,  
21 rue Hénard 75012 Paris – Métro Montgallet (ligne 8)  
Accueil des participants à partir de 8h30 pour l'émargement.  
Accueil café sur l'espace exposition de 8h30 à 9h15  
Début de la conférence à 9h30

## **Respecter le rythme et les besoins individuels de l'enfant : De l'adaptation, à l'organisation des espaces, du temps, du sommeil et du jeu.**

### **ADAPTATION ET LIGNE DU TEMPS : Une nouvelle manière d'accompagner le tout-petit aux premiers temps de son arrivée en modes d'accueil ©**

**Conférence d'Eric Binet**, psychologue clinicien, psychothérapeute, Docteur en Sciences de l'Education, chargé de cours à l'Université Paris V. Il intervient depuis plus de quinze ans en formation continue dans le champ de la petite enfance. Il est l'auteur de nombreuses publications : **Les besoins fondamentaux du tout-petit tels qu'ils sont actuellement décrits à travers les neurosciences affectives** renouvellent notre compréhension du concept de « séparations-retrouvailles ». La théorie de l'attachement a maintenant des assises neurophysiologiques et neurobiologiques permettant de mieux appréhender les représentations du tout-petit (et de ses parents) par rapport au processus d'attachement-détachement. Plus que jamais notre vision des premiers temps d'accueil en modes de garde nécessite d'être revisitée afin d'éviter les perturbations causées par des adaptations « inadaptées ». Ce temps de conférence aura donc pour objectif de mieux comprendre les difficultés rencontrées dans ces premiers temps d'accueil. Mais aussi de trouver les moyens d'encourager le tout-petit et ses parents dans un processus de sécurisation progressif. L'utilisation de la Ligne du Temps pendant la période dite « d'adaptation » sera décrite comme une piste originale garante d'une sécurisation de la triade tout-petit – parents – professionnel(le)s.

## **De l'adaptation singulière à l'organisation du temps et de l'espace lors de l'accueil du jeune enfant : Conférence**

**d'Anne VACHEZ-GATECEL**, *Psychomotricienne et Psychologue Clinicienne, Directrice de l'institut de Formation en Psychomotricité de la Pitié-Salpêtrière, Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie.*  
Auteur de deux ouvrages : « *L'enfant et l'imaginaire* » (2016) Dunod et « *Amour, Enfant, Boulot...Comment sortir de l'eau* » (2000), Albin Michel : Les rythmes veille-sommeil du jeune enfant évoluent de la naissance jusqu'à ses 6 ans. Après un bref rappel neurophysiologique sur les besoins de sommeil chez l'enfant, nous nous attarderons à évoquer les différents temps qui rythment une journée d'enfant et l'adaptation des activités proposées aux enfants en fonction de ceux-ci. Comment préparer l'enfant au sommeil ? Sieste à la carte ? En quoi le rythme veille-sommeil de bonne qualité est essentiel au bon développement de l'enfant ? Comment rendre « secure » l'enfant pour un sommeil de qualité ? Dans quel espace ? Quel type d'activité proposer pendant les moments de veille ? Quel espace de jeu proposer ? Quelle alternance entre jeux de motricité et jeux symboliques ? De l'individuel au groupe ? Chaque enfant est singulier et il est nécessaire de connaître ses habitudes dans son environnement familial et culturel pour assurer une continuité d'existence dans les différents lieux de vie du jeune enfant. Cet après-midi se veut essentiellement être un temps d'échanges avec les participants.

ZO&KI est un organisme de formation dédié aux professionnels de la petite enfance  
N°11 75 50696 75

Renseignements : 06 12 62 74 41  
Email : [contact@zoeki.fr](mailto:contact@zoeki.fr)

Un événement ZO&KI

[www.zoeki.fr](http://www.zoeki.fr)