

Lundi 6 novembre 2017

Espace Reuilly de Paris, 21 rue Hénard, 75012 Paris

Accueil des participants à partir de 8h30 pour émargement et accueil café sur
l'espace exposition

Début de la conférence à 9h30

**Du développement de l'enfant à l'observation active et passive,
outil de dynamique d'équipe à l'écoute du jeune enfant et de
soutien à la parentalité**

Programme de la matinée :

9h30 à 12h30 (avec 30 mn de pause de 11h à 11h30)

**«Petite enfance et neurosciences : comprendre les besoins des
enfants et les observer pour mieux y répondre», Conférence de Josette**

Serres, Docteur en psychologie du développement – Paris Descartes, ex-ingénieure de
Recherche au CNRS, spécialisée dans le développement cognitif du nourrisson. Formatrice
petite enfance. Auteure de nombreuses publications scientifiques et d'articles de
vulgarisation dans des revues de la petite enfance.

**Quels projets pédagogiques élaborer pour les enfants accueillis en crèche ou au
domicile des assistantes maternelles? Sur quelles valeurs pédagogiques et sur
quelles conceptions du développement de l'enfant s'appuyer ? Comment modifier
certaines pratiques obsolètes et pourquoi le sont-elles?**

**De nombreuses recherches en psychologie du développement, en sciences
cognitives et en neurosciences nous apportent de nouvelles connaissances et
peuvent pénétrer les murs de la crèche en décroissant le champ du savoir
théorique de celui de la pratique.**

**En présentant des recherches récentes en psychologie du développement,
l'objectif est :**

**- dans un premier temps de comprendre les priorités dans le développement du
jeune enfant, connaître ses besoins, observer pour savoir comment y répondre au
mieux.**

**- Dans un second temps, de rendre chaque professionnel capable, avec ses
collègues, d'analyser une situation pour trouver la meilleure réponse adaptée au
cadre de travail concret et parfois redéfinir sa mission.**

Programme de l'après-midi :

14h00 à 15h30 :

« L'observation, un outil aux multiples facettes », conférence de Charlotte Doussy, Educatrice de Jeunes Enfants, Master 2 Formation de Formateur à l'Accompagnement Professionnel, Formatrice petite enfance, Fondatrice d'Expertise et Formation Métiers Petite Enfance, spécialisée dans l'accompagnement à la VAE AP et EJE, Auteure au sein du collectif WEKA.

Faire de l'observation un travail d'équipe, tel est l'objectif de nombreux professionnels ! Le cadre déontologique posé autour de l'observation peut faciliter cette démarche et rassurer. Cet outil n'est pas seulement spécifique à l'EJE, il met en avant des compétences particulières où chaque professionnel peut s'inscrire. Comment prendre part à l'observation différemment ? Pourquoi ne pas utiliser... la caméra ! L'idée sera de partager des exemples concrets sur la manière dont cette façon de faire peut aider à modifier un aménagement d'espace, à mener un atelier, à accompagner un enfant qui mord etc.

Comment utiliser l'observation pour accompagner la relation parent enfant ? Que perçoit-on de l'état émotionnel du parent ? de son besoin ? Comment l'observation peut nous permettre d'intervenir ou de faire le choix de ne pas intervenir à un moment T. Comment cette observation nous permet d'individualiser les transmissions faites aux familles le soir, qu'est-ce qu'en attendent les parents ?

15h30 à 16h00 : pause goûter sur l'espace exposition

16h00 à 17h30

Table Ronde : « Observer, mais pour quoi faire ? »

Témoignages de professionnels de la petite enfance

- **Natalia Baleato** Association BABY-LOUP, Crèche solidaire et relais familial d'urgence ouverts 24h/24 et 7j/7 à Conflans-Sainte-Honorine
- **Danielle Noullet**, Éducatrice de jeunes enfants et Responsable de Ram en Ile de France

Observer mais pour quoi faire ? : Pour proposer des activités adaptées à l'enfant ? Pour repérer d'éventuelles difficultés ? Pour témoigner auprès des parents des avancées, des découvertes en leur absence ? Comment l'observation fine de l'enfant permet de lui proposer les activités adéquates ?

Comment retransmettre aux parents des observations qui ont alerté les professionnels ? Avec quels mots ? Comment, à partir des observations faites par les professionnels, amener les parents à voir une difficulté ?

**ZO & KI est un organisme de formation dédié aux professionnels de la petite enfance n°11 75 50696 75
Renseignements par email : contact@zoeki.fr – Tel : 06 12 62 74 41**

Un événement ZO&KI

www.zoeki.fr